

| № урока | Дата | Тема урока | Кол-во часов |
|---|-------------|--|-------------------------|
| <u>Степень с натуральным и целым показателями (17 часов)</u> | | | 15+1к+1^ |
| 1 | | Степень с натуральным показателем и её свойства | 7 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | Степень с целым показателем и её свойства | 5 |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | Стандартный вид числа | 1 |
| 14 | | Обобщение и систематизация изученного материала по теме "Степень с натуральным и целым показателями" | 1 |
| 15 | | Контрольная работа "Степень с натуральным и целым показателями" | 1 |
| 16 | | Коррекция знаний по теме "Степень с натуральным и целым показателями" | 1 |
| <u>Выражения и их преобразования (34 часа)</u> | | | 33+1к |
| 17 | | Числовые выражения и выражения с переменной | 2 |
| 18 | | | |
| 19 | | Тождественно равные выражения. Тождество. Тождественные преобразования выражений | 2 |
| 20 | | | |
| 21 | | Одночлен. Подобные одночлены. Действия с одночленами | 4 |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | Многочлен. Сложение и вычитание многочленов | 3 |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | Умножение и деление многочлена на одночлен | 2 |
| 29 | | | |
| 30 | | Умножение многочленов | 4 |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | 4 |
| 35 | | | |
| 36 | | | |

| 7 класс | | Математика | |
|--|--|---|----------------------------|
| 37 | | | |
| 38 | | Формулы сокращённого умножения: произведение суммы и разности двух выражений | 4 |
| 39 | | | |
| 40 | | | |
| 41 | | | |
| 42 | | Разложение многочлена на множители способом вынесения общего множителя за скобки, группировки, применения формул сокращённого умножения. Комбинации различных приёмов разложения многочленов на множители | 6 |
| 43 | | | |
| 44 | | | |
| 45 | | | |
| 46 | | | |
| 47 | | | |
| 48 | | Обобщение и систематизация изученного материала по теме "Выражения и их преобразования" | 1 |
| 49 | | Контрольная работа "Выражения и их преобразования" | 1 |
| 50 | | Коррекция знаний по теме "Выражения и их преобразования" | 1 |
| 51 | | Резерв времени | 1 |
| Линейные уравнения. Линейные неравенства. Линейная функция (35 часов) | | | 33+1к+1^А |
| 52 | | Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений с одной переменной | 7 |
| 53 | | | |
| 54 | | | |
| 55 | | | |
| 56 | | | |
| 57 | | | |
| 58 | | | |
| 59 | | Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений | 5 |
| 60 | | | |
| 61 | | | |
| 62 | | | |
| 63 | | | |
| 64 | | Числовые неравенства и их свойства | 5 |
| 65 | | | |
| 66 | | | |
| 67 | | | |
| 68 | | | |
| 69 | | Линейное неравенство с одной переменной | 6 |
| 70 | | | |
| 71 | | | |
| 72 | | | |
| 73 | | | |
| 74 | | | |
| 75 | | Понятие функции. Аргумент функции, значение функции, область определения и множество значений функции, график функции, | 4 |
| 76 | | | |

| 7 класс | | Математика | |
|--|--|---|-----------------|
| 77 | | нули функции | |
| 78 | | | |
| 79 | | | |
| 80 | | Линейная функция и её график. Взаимное расположение графиков линейных функций | 4 |
| 81 | | | |
| 82 | | | |
| 83 | | Обобщение и систематизация изученного материала по теме "Линейные уравнения. Линейные неравенства. Линейная функция" | 1 |
| 84 | | Контрольная работа "Линейные уравнения. Линейные неравенства. Линейная функция" | 1 |
| 85 | | Коррекция знаний по теме "Линейные уравнения. Линейные неравенства. Линейная функция" | 1 |
| <u>Линейное уравнение с двумя переменными.</u> <u>Системы линейных уравнений с двумя переменными (16 часов)</u> | | | 14+1к+1^ |
| 86 | | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 2 |
| 87 | | | |
| 88 | | | |
| 89 | | Система уравнений с двумя переменными. Решение системы уравнений с двумя переменными способами сложения, подстановки. Графическая интерпретация системы двух линейных уравнений с двумя переменными | 6 |
| 90 | | | |
| 91 | | | |
| 92 | | | |
| 93 | | | |
| 94 | | Решение текстовых задач с помощью системы линейных уравнений | 4 |
| 95 | | | |
| 96 | | | |
| 97 | | | |
| 98 | | Обобщение и систематизация изученного материала по теме "Системы линейных уравнений с двумя переменными" | 1 |
| 99 | | Контрольная работа "Системы линейных уравнений с двумя переменными" | 1 |
| 100 | | Коррекция знаний по теме "Системы линейных уравнений с двумя переменными" | 1 |
| 101 | | Резерв времени | 2 |
| 102 | | | |
| <u>Повторение</u> | | | 3 |
| 103 | | Степень с натуральным и целым показателями | 1 |
| 104 | | Выражения и их преобразования | 1 |
| 105 | | Линейные уравнения. Линейные неравенства. Линейная функция. Системы линейных уравнений с двумя переменными | 1 |

| № урока | Дата | Тема урока | Кол-во часов |
|--|------|--|-----------------|
| Начальные понятия геометрии (10 часов) | | | 8+1к+1п |
| 1 | | Повторение. Наглядная геометрия | 1 |
| 2 | | Предмет геометрии. Определение. Аксиома. Теорема | 1 |
| 3 | | Прямая. Луч. Отрезок. Ломаная | 2 |
| 4 | | | |
| 5 | | Окружность и круг | 1 |
| 6 | | Угол. Виды углов. Смежные углы. Вертикальные углы | 2 |
| 7 | | | |
| 8 | | Перпендикулярные прямые | 1 |
| 9 | | Контрольная работа "Начальные понятия геометрии" | 1 |
| 10 | | Коррекция знаний по теме "Начальные понятия геометрии" | 1 |
| Признаки равенства треугольников (16 часов) | | | 14+1к+1^ |
| 11 | | Треугольники | 2 |
| 12 | | | |
| 13 | | Первый и второй признаки равенства треугольников | 3 |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | Высота, медиана и биссектриса треугольника | 1 |
| 17 | | Равнобедренный треугольник | 2 |
| 18 | | | |
| 19 | | Признаки равнобедренного треугольника | 1 |
| 20 | | Третий признак равенства треугольников | 2 |
| 21 | | | |
| 22 | | Серединный перпендикуляр к отрезку | 1 |
| 23 | | Обобщение и систематизация изученного материала по теме "Признаки равенства треугольников" | 1 |
| 24 | | Контрольная работа "Признаки равенства треугольников" | 1 |
| 25 | | Коррекция знаний по теме "Признаки равенства треугольников" | 1 |
| Параллельные прямые на плоскости (15 часов) | | | 13+1к+1^ |
| 26 | | Признаки параллельности прямых | 4 |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | Аксиома параллельных прямых | 2 |
| 31 | | | |
| 32 | | Свойства параллельных прямых (*Углы с соответственно параллельными и с соответственно перпендикулярными сторонами) | 5 |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |
| 36 | | | |
| 37 | | Обобщение и систематизация изученного материала по теме "Параллельные прямые" | 1 |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| 38 | | Контрольная работа "Параллельные прямые" | 1 |
| 39 | | Коррекция знаний по теме "Параллельные прямые" | 1 |
| <u>Сумма углов треугольника (17 часов)</u> | | | 14+1к+2^ |
| 40 | | Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника | 4 |
| 41 | | | |
| 42 | | | |
| 43 | | | |
| 44 | | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 |
| 45 | | Неравенство треугольника | 1 |
| 46 | | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 2 |
| 47 | | | |
| 48 | | Свойство точек биссектрисы угла. Свойство катета, лежащего против угла в 30° | 2 |
| 49 | | | |
| 50 | | Расстояние между параллельными прямыми | 2 |
| 51 | | | |
| 52 | | Обобщение и систематизация изученного материала по теме "Сумма углов треугольника" | 1 |
| 53 | | Контрольная работа "Сумма углов треугольника" | 1 |
| 54 | | Коррекция знаний по теме "Сумма углов треугольника" | |
| 55 | | Резерв времени | 1 |
| <u>Задачи на построение (10 часов)</u> | | | 10 |
| 56 | | О задачах на построение | 1 |
| 57 | | Построение треугольника по трём сторонам. Построение угла, равного данному | 2 |
| 58 | | | |
| 59 | | Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам | 2 |
| 60 | | | |
| 61 | | Построение прямой, перпендикулярной данной | 2 |
| 62 | | | |
| 63 | | Геометрическое место точек | 1 |
| 64 | | Обобщение и систематизация изученного материала по теме "Задачи на построение" | 2 |
| 65 | | | |
| 66 | | Резерв времени | 1 |
| <u>Повторение</u> | | | 4 |
| 67 | | Начальные понятия геометрии. Признаки равенства треугольников | 2 |
| 68 | | | |
| 69 | | Параллельность прямых на плоскости | 1 |
| 70 | | Сумма углов треугольника | 1 |